

DISCIPLINA LINGUA INGLESE
COMPETENZE (OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE)

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
Ascoltare e comprendere	Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	Comprende brevi messaggi orali e semplici istruzioni per eseguire attività ludiche e didattiche. Comprende frasi già memorizzate.	Interpreta il significato di una frase. Comprende descrizioni relative ad oggetti, personaggi e luoghi. Confronta aspetti della cultura inglese con quelli della cultura italiana.	Ascolta e comprende il significato di brevi messaggi, brevi frasi, semplici dialoghi, canzoni, filastrocche e descrizioni.	Comprende strutture e lessico. Eseguce istruzioni.
Leggere e comprendere	Associa immagini a parole e a semplici frasi memorizzate a livello orale.	Legge parole e semplici frasi con l'aiuto di immagini. Riconosce, legge, individua brevi strutture già memorizzate a livello orale.	Legge con la giusta pronuncia e individua il significato di vocaboli e frasi semplici.	Legge con corretta pronuncia e intonazione parole, frasi, brevi dialoghi e descrizioni e ne coglie informazioni e dati caratteristici.	Legge testi scritti con la corretta pronuncia. Legge un semplice messaggio epistolare.
Parlare	Memorizza e riproduce il lessico appreso. Risponde in modo adeguato a semplici domande.	Memorizza e riproduce il lessico appreso. Risponde in modo adeguato a semplici domande.	Risponde e pone domande relative alle attività della classe.	Usa in una breve conversazione il lessico e le strutture acquisite. Assume i ruoli dei personaggi di un semplice dialogo. Risponde in modo adeguato a domande.	Memorizza e riproduce il lessico e le strutture apprese in contesti diversi. Chiede e dà informazioni su sé stesso e sugli altri.

Obiettivi e valutazione lingua inglese

classe 1[^]

LIVELLI E VALUTAZIONI			
AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO				
Ascoltare e comprendere	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza e immediatezza istruzioni e procedure.	Ascolta, comprende ed esegue le consegne in modo adeguato.	Ascolta , comprende ed esegue le consegne in modo essenziale.	Ascolta in modo discontinuo. Comprende ed esegue le consegne su imitazione dei compagni.
Parlare	Pronuncia in modo preciso e corretto il nome di oggetti di uso comune, utilizza consapevolmente espressioni e frasi memorizzate.	Pronuncia in modo comprensibile il nome di oggetti di uso comune, utilizza semplici espressioni e frasi memorizzate in modo corretto.	Ripete solo vocaboli molto semplici.	Ripete occasionalmente parole.
Leggere e comprendere	Comprende agevolmente in modo completo brevi messaggi con parole o frasi già conosciute a livello orale.	Comprende in modo adeguato brevi messaggi con parole o frasi già conosciute a livello orale.	Comprende in modo essenziale brevi parole.	Comprende in modo frammentario brevi parole.
Scrivere	Copia parole in modo preciso e ordinato senza errori.	Copia parole in modo corretto.	Copia invertendo e/o omettendo lettere.	Copia in modo incomprensibile.

LIVELLI E VALUTAZIONI				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere	Ascolta, comprende ed esegue con sicurezza istruzioni e consegne.	Ascolta, comprende ed esegue le consegne in modo adeguato.	Ascolta, comprende ed esegue le consegne in modo essenziale.	Ascolta in modo discontinuo. Comprende ed esegue le consegne su imitazione dei compagni.
Parlare	Utilizza frasi ed espressioni memorizzate adatte alle situazioni in modo sicuro e con padronanza.	Utilizza semplici espressioni e frasi memorizzate in modo corretto.	Ripete poche parole associandole a delle immagini.	Ripete occasionalmente parole.
Leggere e comprendere	Comprende agevolmente in modo completo brevi messaggi con parole già conosciute a livello orale.	Comprende in modo adeguato brevi messaggi con parole o frasi già conosciute a livello orale.	Comprende in modo essenziale brevi parole.	Comprende in modo frammentario brevi parole.
Scrivere	Copia parole e frasi in modo preciso e ordinato senza errori.	Copia parole compiendo pochi errori.	Copia invertendo o omettendo lettere.	Copia in modo incomprensibile.

Obiettivi e valutazione lingua inglese
classe 3[^]

LIVELLI E VALUTAZIONI				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere	Ascolta, comprende, intuisce ed esegue con sicurezza e immediatezza istruzioni e procedure.	Ascolta, comprende ed esegue le consegne in modo adeguato.	Ascolta, comprende ed esegue le consegne in modo essenziale.	Ascolta in modo discontinuo . Comprende ed esegue le consegne su imitazione dei compagni.
Parlare	Pronuncia in modo preciso e corretto il nome di oggetti di uso comune, utilizza consapevolmente espressioni memorizzate e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo; conosce molti vocaboli.	Pronuncia in modo comprensibile il nome di oggetti di uso comune, utilizza semplici frasi ed espressioni legate al proprio vissuto in modo corretto.	Ripete solo vocaboli molto semplici.	Ripete occasionalmente parole.
Leggere e comprendere	Comprende agevolmente e in modo completo brevi messaggi, legge con sicurezza. Comprende in modo completo brevi messaggi con parole o frasi già conosciute a livello orale, legge in modo scorrevole.	Comprende in modo adeguato brevi messaggi con parole o frasi già conosciute a livello orale. Legge in modo corretto. Comprende semplici e brevi messaggi con parole e frasi già conosciute a livello orale, legge in modo adeguato.	Comprende in modo essenziale brevi parole.	Comprende in modo frammentario brevi parole.

Scrivere	Scrive parole e semplici frasi secondo una struttura logica e corretta.	Scrive brevi frasi con pochi errori.	Completa frasi con la guida dell'insegnante.	Copia in modo incomprensibile e inadeguato.
----------	---	--------------------------------------	--	---

LIVELLI E VALUTAZIONI				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere	Ascolta e comprende con sicurezza e completezza parole, istruzioni, frasi di uso quotidiano.	Ascolta e comprende parole, istruzioni frasi d'uso quotidiano in modo adeguato.	Ascolta ,comprende ed esegue le consegne in modo essenziale.	Ascolta in modo discontinuo.
Parlare	Utilizza con padronanza espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni.	Utilizza adeguatamente semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	Ripete per imitazione semplici espressioni e frasi.	Ripete occasionalmente parole.

Leggere e comprendere	Comprende agevolmente in modo completo, frasi e testi, legge brevi testi in modo scorrevole ed espressivo.	Comprende in modo sostanziale brevi messaggi con parole o frasi già conosciute a livello orale. Legge in modo corretto.	Comprende in modo essenziale brevi parole Legge in maniera meccanica.	Comprende in modo frammentario brevi parole, legge in maniera stentata.
Scrivere	Scrive in maniera autonoma e spedita applicando correttamente le regole grammaticali.	Scrive in modo adeguato riflettendo sulle regole grammaticali esplicite.	Completa frasi sotto la guida dell'insegnante.	Scrive in modo inadeguato.

		LIVELLI E VALUTAZIONI			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		AVANZATO	INTERMEDI O	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascoltare e comprendere		Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi e testi dimostrando di identificare agevolmente il tema centrale di un discorso.	Ascolta e comprende parole, istruzioni, frasi d'uso quotidiano in modo corretto.	Ascolta, comprende ed esegue le consegne in modo essenziale.	Ascolta in modo discontinuo.
Parlare		Utilizza con padronanza espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni.	Utilizza adeguatamente semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	Ripete per imitazione semplici espressioni e frasi.	Ripete occasionalmente parole.
Leggere e comprendere		Comprende agevolmente in modo completo, frasi e testi, legge brevi testi in modo scorrevole ed espressivo.	Comprende in modo sostanziale brevi messaggi con parole o frasi già conosciute a livello orale. Legge in modo corretto.	Comprende in modo essenziale brevi parole legge e utilizza vocaboli in modo sufficientemente corretto.	Comprende in modo frammentario brevi parole, ripete vocaboli e semplici espressioni solo in modo occasionale e con interesse discontinuo.

Scrivere	Scrive in maniera autonoma e spedita applicando correttamente le regole grammaticali.	Scrive in modo adeguato riflettendo sulle regole grammaticali esplicite.	Completa frasi sotto la guida dell'insegnante.	Scrive in modo inadeguato.
----------	---	--	--	----------------------------